


**Министерство здравоохранения Республики Северная Осетия-Алания
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Северо-Осетинский медицинский колледж»**

Утверждаю
Зам. директора по учебной работе
ГБПОУ «Северо-Осетинский
медицинский колледж»

МЗ РСО-Алания


А.Г. Моргоева
« 30 » 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПМ. 02ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«МДК. 02.02. ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ТУБЕРКУЛЕЗА»**

Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

Форма обучения: очная

Курс: 1,2


Владикавказ, 2023 г.

Рассмотрена на заседании
терапевтической ЦМК

Протокол № _____
от « ____ » _____ 2023 г.

Председатель ЦМК
 Н.Б. Плиева

Рабочая программа ПМ. 02
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-
ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«МДК. 02.02. ДИАГНОСТИКА И
ЛЕЧЕНИЕ ТУБЕРКУЛЕЗА»
разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта
среднего профессионального
образования
для специальности
31.02.01 «Лечебное дело»

Рассмотрена и одобрена на
заседании методического совета
СОМК
Старший методист  Кареева
А.М.

Разработчик:

ГБПОУ
СОМК

преподаватель высшей
квалификационной категории

Д.М. Тменова

**Министерство здравоохранения Республики Северная Осетия-Алания
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение «Северо-Осетинский медицинский колледж»**

Утверждаю
Зам. директора по учебной работе
ГБПОУ «Северо-Осетинский
медицинский колледж»
МЗ РСО-Алания
_____ А.Г. Моргоева
«_____» _____ 2023 Г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПМ. 02ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«МДК. 02.02. ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ТУБЕРКУЛЕЗА»

Специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

Форма обучения: очная

Курс: 1,2

Владикавказ, 2023 г.

**Рассмотрена на заседании
терапевтической ЦМК**

**Протокол № _____
от « ____ » _____ 2023 г.**

**Председатель ЦМК
_____ Н.Б. Плиева**

Разработчик:

**ГБПОУ
СОМК**

**преподаватель высшей
квалификационной категории**

Д.М. Тменова

**Рабочая программа ПМ. 02
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-
ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«МДК. 02.02. ДИАГНОСТИКА И
ЛЕЧЕНИЕ ТУБЕРКУЛЕЗА»
разработана на основе
Федерального государственного
образовательного стандарта
среднего профессионального
образования
для специальности
31.02.01 «Лечебное дело»**

**Рассмотрена и одобрена на
заседании методического совета
СОМК
Старший методист _____ Караева
А.М.**

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПМ. 02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«МДК. 02.02. ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ ТУБЕРКУЛЕЗА»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина является обязательной частью профессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 08, ОК 9

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

1.2.1 Общие компетенции

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.1. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Осуществление лечебно-диагностической деятельности
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики туберкулеза
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом в фазе продолжения лечения, стадии диспансерного наблюдения и противорецидивного лечения
ПК 2.4	Подготовка к экспертизе временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

1.1.2. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен¹:

Владеть навыками	<p>ведение амбулаторного приема и посещение пациентов на дому; сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей); проведение осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента; формулирование предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента; составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения; интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей при туберкулезе; направление пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) и врачам-специалистам; назначение немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины туберкулеза; оценка эффективности и безопасности немедикаментозного лечения; отпуска и применения лекарственных препаратов, в том числе и противотуберкулезных препаратов, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам в фазе продолжения лечения и противорецидивной химиотерапии; реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи; направление пациентов с туберкулезом, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики и врачу-фтизиатру с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения; обеспечение своевременной госпитализации больных туберкулезом; обеспечение рецептами на лекарственные препараты; направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p>
------------------	--

	<p>проведение динамического наблюдения за пациентом при туберкулезе в фазе продолжения лечения и стадии «Д» наблюдения по назначению врача;</p> <p>посещение пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;</p> <p>проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами по указанию врача;</p> <p>оформление и выдача пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа по указанию врача;</p> <p>подготовка документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами по указанию врача.</p>
Уметь	<p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;</p> <p>проводить физикальное обследование пациента, включая:</p> <p>осмотр,</p> <p>пальпацию,</p> <p>перкуссию,</p> <p>аускультацию</p> <p>оценивать состояние пациента;</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:</p> <p>общий визуальный осмотр пациента,</p> <p>осмотр полости рта,</p> <p>осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,</p> <p>измерение роста,</p> <p>измерение массы тела,</p> <p>измерение основных анатомических окружностей,</p> <p>измерение окружности головы,</p> <p>измерение окружности грудной клетки,</p> <p>измерение толщины кожной складки (пликометрия);</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <p>термометрию общую,</p> <p>измерение частоты дыхания,</p> <p>измерение частоты сердцебиения,</p> <p>исследование пульса, исследование пульса методом мониторинга,</p> <p>измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления,</p> <p>регистрацию электрокардиограммы,</p> <p>прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров,</p> <p>оценку поведения пациента с психическими расстройствами;</p> <p>обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия</p>

заболеваний;
интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;
формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;
применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;
назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;
проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:
ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;
ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
установка и замена инсулиновой помпы;
пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;
внутривенное введение лекарственных препаратов;
непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
уход за сосудистым катетером;
проводить введение лекарственных препаратов:
накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи;
внутримышечно;
внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа, внутрисуставное, околосуставное;
интраназально, в наружный слуховой проход;
втиранием растворов в волосистую часть головы;
с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;
инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;
интравагинально, ректально, с помощью клизмы;
предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;
осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;

	<p>направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;</p> <p>вести физиологические роды;</p> <p>вести учет лекарственных препаратов;</p> <p>проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;</p> <p>оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;</p> <p>проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;</p> <p>проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;</p> <p>Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;</p> <p>оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;</p> <p>оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.</p>
Знать	<p>клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;</p> <p>закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;</p> <p>правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;</p> <p>клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;</p> <p>методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;</p> <p>клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;</p> <p>признаки физиологически нормально протекающей беременности; этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;</p> <p>международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;</p> <p>медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу),</p>

участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;
порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;
порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;
методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых;
механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;
методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;
механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);
нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;
требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;
принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;
нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;
правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;
классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска; применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение;</p>

		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации; современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования. Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

		<p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке; проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p>
		<p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построение устных сообщений.</p>
ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>
		<p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</p>
ОК 07	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p>
		<p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменений климатических условий региона.</p>

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности 31.02.02 Акушерское дело.</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная нагрузка учебной дисциплины	57
Объем образовательной программы учебной дисциплины	44
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	30
Самостоятельная работа	13
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. Введение. Актуальность проблемы туберкулеза в мире, РФ, регионе. Система специализированной противотуберкулезной помощи в РФ.	Содержание. Туберкулез, определение. Введение. Фтизиатрия как наука. Актуальность проблемы туберкулеза в мире, РФ, регионе. Статистические данные. Стратегическая программа ВОЗ борьбы с туберкулезом ДОТС, понятие. Система специализированной противотуберкулезной помощи в РФ. Национальная политика по борьбе с туберкулезом в РФ. Законодательные акты, регулирующие борьбу с туберкулезом в РФ.	2	
Тема 2. Этиология и эпидемиология туберкулеза.	Содержание. Этиология туберкулеза. Штаммы, характеристика и особенности МБТ. Эпидемиология туберкулеза. Факторы, способствующие ухудшению эпидемической ситуации по туберкулезу. Группы риска по туберкулезу. Источники заражения туберкулезом. Пути передачи туберкулезной инфекции. Условия для развития туберкулеза.	2	
	Практические занятия в профильном отделении стационара. Знакомство с организацией системы специализированной противотуберкулезной помощи в РФ, регионе. Изучение этиологии и эпидемиологии туберкулеза. Решение ситуационных задач. Просмотр видео-фильма по теме.	6	
Тема 3. Выявление и диагностика туберкулеза	Содержание. Организация выявления и диагностики туберкулеза в системе специализированной противотуберкулезной службы и системе ПМСП. Обязательный диагностический минимум. Алгоритм выявления и диагностики туберкулеза. Расспрос пациента, особенности. Лабораторные исследования при туберкулезе. График и условия сбор мокроты на КУМ. Рентгенологические методы исследования в диагностике туберкулеза. Туберкулинодиагностика. ПЦР-диагностика.	2	

	<p>Практическое занятие в ЛПУ.</p> <p>Изучение организации выявления и диагностики туберкулеза в специализированном ЛПУ в системе ПМСП. Демонстрация преподавателем ОДМ и алгоритма выявления и диагностики туберкулеза. Расспрос пациентов. Сбор мокроты на общий анализ и КУМ. График сбора мокроты на КУМ в стационаре, поликлинике. Обучение пациента и члена семьи методике сбора мокроты на КУМ в ЛПУ и домашних условиях. Условия сбора мокроты в ЛПУ. Организация хранения, транспортировки и регистрации образцов мокроты. Изучение и заполнение документации при выявлении и диагностике туберкулеза. Постановка реакции Манту, диаскинтеста, чтение результата. ПЦР-диагностика. Составление схемы обследования пациента, согласно алгоритма. Проведение ролевой игры «Диагностика туберкулеза». Решение ситуационных задач. Просмотр видео-ролика по теме.</p>	6	
<p>Тема 4 Первичный туберкулез легких.</p>	<p>Содержание.</p> <p>Классификация туберкулеза. Первичный туберкулез легких, понятие, формы, сущность, клиника, исход. Ранние симптомы туберкулезной интоксикации.</p>	2	
<p>Тема 5. Вторичный туберкулез легких</p>	<p>Содержание.</p> <p>Вторичный туберкулез легких, определение, источники развития. Клинические формы вторичного туберкулеза легких: очаговый туберкулез, инфильтративный туберкулез, каверлезный туберкулез, фиброзно-каверлезный туберкулез легких, сущность, клиника, исход. Миллиарный туберкулез легких, понятие. Казеозная пневмония, понятие. Остро прогрессирующий туберкулез легких, понятие. Осложнения вторичного туберкулеза: кровохарканье, легочное кровотечение, спонтанный пневмоторакс, сущность, клиника, неотложная помощь.</p>	2	
	<p>Практическое занятие в профильном отделении стационара.</p> <p>Знакомство с организацией диагностики заболеваний. Прослушивание аудиоматериалов при пороках сердца. Демонстрация пациентов преподавателем с последующим разбором или разбор медицинских карт стационарных больных с первичным и вторичным туберкулезом. Курация пациентов студентами. Заполнение медицинской документации. Составление схем индивидуальных планов обследования при различных формах</p>	6	

	туберкулеза. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования. Формулирование предварительного диагноза в соответствии с классификацией туберкулеза. Разбор клинических задач. Просмотр видео-фильма по теме.		
Тема 6. Лечение туберкулеза. Современная тактика лечения туберкулеза. «Д» наблюдение пациентов.	Содержание. Общие принципы лечения туберкулеза. Режим и лечебное питание при туберкулезе. Классификация противотуберкулезных препаратов. Стандартная химиотерапия. Современная тактика лечения туберкулеза. Фазы химиотерапии. Критерии эффективности лечения. Особенности лечения больных лекарственно-устойчивых форм туберкулеза. Комплексная терапия туберкулеза. Составление схем лечения при различных формах туберкулеза. Досрочное прекращение и перерыв курса химиотерапии, тактика фельдшера. Немедикаментозные методы лечения туберкулеза, понятие.	2	
	Практическое занятие в профильном отделении стационара и поликлинике. Знакомство с организацией лечебного процесса в профильных стационарных и амбулаторных условиях. Организация питания в стационаре. Обучение пациента и членов семьи организации питания в амбулаторных условиях. Составление однодневного меню при туберкулезе. Изучение противотуберкулезных препаратов. Участие в проведении 1 фазы химиотерапии в стационаре. Участие фельдшера при проведении коллапсотерапии и других врачебных назначений. Заполнение медицинской документации. Участие фельдшера в организации и контроле 2-й фазы химиотерапии в амбулаторных условиях. Составление схем лечения при различных формах туберкулеза. Действия фельдшера при досрочном прекращении или перерыве приема противотуберкулезных препаратов в амбулаторных условиях. Разбор клинических задач. Просмотр видео-фильма по теме.	6	
Тема 7. Профилактика туберкулеза.	Содержание. Профилактика туберкулеза, понятие, виды. Социальная профилактика туберкулеза. Специфическая профилактика туберкулеза. Санитарная профилактика туберкулеза. Против в организации и контроле 2-1 фазы химиотерапии в амбулаторных условиях. Эпидемические мероприятия в очаге туберкулезной инфекции. Химиопрофилактика, понятие. Массовые профилактические медицинские обследования по туберкулезу. Санитарно-просветительная работа в профилактике туберкулеза, роль фельдшера.	2	

	<p>Практическое занятие с системе ПМСП. Изучение видов профилактики туберкулеза. Участие фельдшера в организации и проведении социальной профилактики.</p> <p>Участие в составлении санбюллетеней, чтении лекции, проведении бесед среди населения в ЛПУ. Участие фельдшера в мероприятиях при выявлении больных туберкулезом, контроле прохождения флюорографии, в организации эпидемических мероприятии в очаге туберкулезной инфекции, выявлении контактных, организации химиотерапии и наблюдении за контактными. Участие фельдшера в постановке БЦЖ, туберкулиновых тестов, ПЦР.</p> <p>Разбор клинических задач. Просмотр видео-фильма по теме.</p>		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет оснащен в соответствии с рабочей программой по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе по изучаемой дисциплине.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Соматические заболевания, отравления и беременность: учебник/ Л.С. Фролькис, Т.Э. Макурина, Н.Г. Кочергин - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 792 с., ил.
2. Соматические заболевания, отравления и беременность: учебник/ Лалаян Р.С. - Ростов н/Д: Феникс, 2022 – 269 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. ЭБС Консультант студента – ГЭОТАР-МЕДИА - <https://www.studentlibrary.ru/>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И.И. Кулешова, Л.С. Фролькис- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с., ил.
2. Лечение пациентов терапевтического профиля: учебник В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с., ил.
3. Сестринское дело в первичной медико-санитарной помощи: учебное пособие / Э.Д. Рубан – издание 2-е – Ростов н/Д: Феникс, 2022 – 334 с.
4. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии: учебное пособие / И.К. Славянова – издание 2-е – Ростов н/Д: Феникс, 2018 – 334 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень осваиваемых в рамках дисциплины знаний		
<p>Основные источники информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации;</p> <p>современная научная и профессиональная терминология;</p> <p>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</p> <p>правила оформления документов и построение устных сообщений;</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств;</p> <p>медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;</p> <p>медицинские и социальные показания к прерыванию беременности;</p> <p>методы ухода за новорожденными;</p> <p>аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты;</p> <p>порядок организации медицинской реабилитации;</p> <p>методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;</p> <p>основы здорового образа жизни, методы его формирования;</p> <p>рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых</p>	<p>«Отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, проявивший творческие способности в понимании и использовании содержания курса.</p> <p>«хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебного материала, показавший систематический характер знаний по предмету и способный к самостоятельному выполнению предложенных программ заданий и их обновлению в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>«удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание основного учебного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учёбы и работы, справляющийся с выполнением заданий,</p>	<p>- тестовый контроль;</p> <p>- устный контроль;</p> <p>- решение проблемно-ситуационных задач;</p> <p>- само- и взаимоконтроль;</p> <p>- деловая игра;</p> <p>- наблюдение и оценка выполнения практических действий в моделируемых условиях;</p> <p>- учебно-исследовательская работа;</p>

<p>заболеваний; нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения; принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности; правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа; должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала; требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	<p>предусмотренных программой, допустивший погрешности при ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения. <u>«неудовлетворительно»</u> выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении заданий, который не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании учебы</p>	
<p>Перечень осваиваемых в рамках дисциплины умений: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; применять современную научную и профессиональную терминологию; организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; проявлять толерантность в рабочем коллективе; соблюдать нормы экологической безопасности; использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; оказывать простые медицинские услуги инвазивных вмешательств;</p>		<p>оценка результатов решения задач у доски или самостоятельно в тетради; оценка результатов выполнения практической работы; оценка результатов письменного ответа по билетам и решения ситуационных задач зачет</p>

<p>осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей); проводить медицинские осмотры пациентов; интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента; оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания; подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям; определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма; заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; составлять план работы и отчет о своей работе; использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».</p>		
---	--	--